

Kursvorstellung Leistungsfach Geschichte / Abitur 2023

Organisatorisches:

- fünf Stunden Unterricht in der Woche
- im 1. bis 3. Halbjahr je 2 Klausuren, im 4. Halbjahr eine Klausur
- schriftliche Abiturprüfung: Dauer vermutlich 270 Minuten; zu jedem Kursjahr gibt es eine Aufgabe → Wahl aus diesen zwei Angeboten; Grundlage sind die Schwerpunktthemen

Themen auf Grundlage des Bildungsplanes 2016:

- der Stoff ist über die zwei Jahre hinweg chronologisch aufgebaut
- der Blick geht mehr von Deutschland weg auf Europa/die Welt
- erstes Kursjahr: Leitidee ist die Modernisierung
 - weiterhin gültige Themen aus dem alten Bildungsplan 2004 (BP 2004): Industrialisierung in Deutschland, England und den USA; Soziale Frage; Entwicklung in Deutschland von der Revolution 1848/49 über das Kaiserreich zur Weimarer Republik und dem Nationalsozialismus; Russische Revolutionen/Stalinismus
 - neu hinzukommende Themen: Vergleich der Nationalstaatsbildung von Italien mit Deutschlands Entwicklung im 19. Jahrhundert; die politische und wirtschaftliche Modernisierung der USA im 19. Jahrhundert; Erfahrungen und Reaktionen der Gesellschaft auf die Moderne; Fenster zur Welt: Japan um 1900; der italienische Faschismus; Frankreich und die USA in der Zwischenkriegszeit; Fenster zur Welt: die Expansion des faschistischen Italien in Afrika vor dem Zweiten Weltkrieg
- zweites Kursjahr: im Vergleich zum BP 2004 ändern sich hier weitgehend nur die Schwerpunkte der Themen
 - weiterhin gültige Themen: Grundlagen des Kalten Krieges; Besatzungszeit; Gründung der beiden deutschen Staaten; die Entwicklung der beiden Staaten; Zusammenbruch des Ostblocks und der Sowjetunion; deutsche Einheit; Entwicklung in Europa zur EU
 - neu: Umgang mit Protesten in West- und Osteuropa (z. B. Prager Frühling 1968); Fenster zur Welt: Kuba im Kalten Krieg; Entspannungsprozess in West- und Osteuropa; wirtschaftliche Krisen in den 1970er- und 1980er-Jahren; Fenster zur Welt: Beschleunigung der Globalisierung seit den 70er-Jahren; Dekolonisierung ab 1918

Persönliche Voraussetzungen:

- Bereitschaft zur Einarbeitung auch in längere Texte
- Freude am Diskutieren
- Interesse an geschichtlichen Themen

Es wäre schön, wenn sich genug Interessierte für ein Leistungsfach Geschichte fänden.

Meldet euch bei Fragen gerne über die Dienstadressen p.lanois@enztal-gymnasium.de; b.maier@enztal-gymnasium.de oder über Teams.