

# Spanisch Profilfach am ETG

---



KLASSE 9-11

(+ WAHLMÖGLICHKEIT IN DER KURSSTUFE, 3- ODER 5-STÜNDIGER KURS)

# Drei gute Gründe für Spanisch

---

# 1. Grund: Weltweit 420 Millionen Sprecher

Position	Sprache	Sprecherzahl
1	Englisch	1.500 Mio.
2	Chinesisch	1.100 Mio.
3	Hindi	650 Mio.
<b>4</b>	<b>Spanisch</b>	<b>450 Mio.</b>
5	Französisch	370 Mio.
10	Deutsch	185 Mio.
20	Italienisch	70 Mio.

**Spanisch ist die am vierthäufigsten gesprochene Sprache der Welt.**

Zählt man nur die Muttersprachler, so sprechen sogar mehr Menschen Spanisch als Englisch.

In den USA gibt es allein 45 Millionen spanische Muttersprachler (Hispanics).

# Wo wird Spanisch gesprochen?



## 2. Grund: Der kulturelle Reichtum



# Stars und Künstler



Penélope Cruz

~1974  
Schauspielerin, Spanien



Lionel Messi

~1987  
Weltfußballer, Argentinien



Shakira

~1977  
Sängerin, Kolumbien



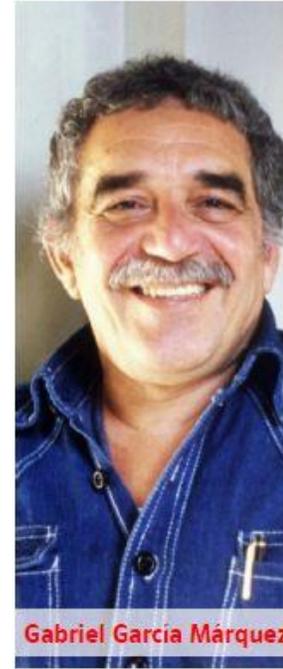
Javier Bardem

~1969  
Schauspieler, Spanien



Pablo Picasso

~1881 †1973  
Künstler, Spanien



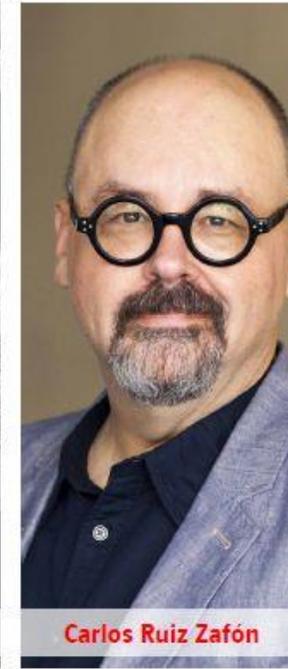
Gabriel Garcia Márquez

~1927 †2014  
Schriftsteller, Kolumbien



Frida Kahlo

~1907 †1954  
Malerin, Mexiko



Carlos Ruiz Zafón

~1964  
Schriftsteller, Spanien

# Politik/Geschichte und Kulinarisches



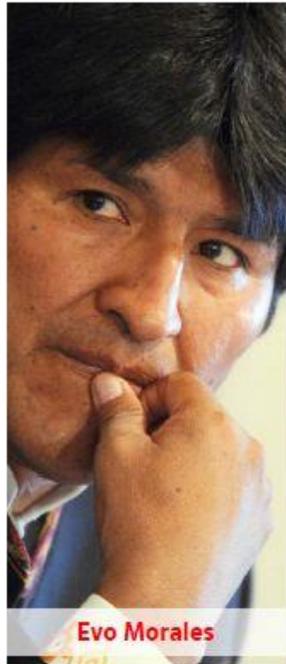
Felipe VI

~1968  
König von Spanien



Che Guevara

~1928 in Argentinien  
†1967 in Bolivien  
Freiheitskämpfer in Kuba



Evo Morales

~1959  
Präsident von Bolivien



Evita Perón

~1919 †1952  
First Lady von Argentinien



Tapas



Paella



Tortilla mexicana



Guacamole

# 3. Grund: Wirtschaftsbeziehungen

---

## Spanisch ist Amtssprache in 22 Ländern und diesen Institutionen

---

- Europäische Union
- United Nations
- Organisation amerikanischer Staaten (OAS)
- Union südamerikanischer Nationen (UNASUR)
- Gemeinsamer Markt Südamerikas
- Zentralamerikanisches Integrationssystem
- Gemeinschaft der lateinamerikanischen und karibischen Staaten

## Deutschland – Spanien

- Deutschland ist der zweitgrößte Handelspartner Spaniens nach Frankreich.
- In Spanien sind rund 1.700 dt. Firmen mit Tochtergesellschaften präsent.

## Deutschland – Lateinamerika

- Durch viele Bodenschätze (Gas, Öl,...) war lange Zeit ein Wirtschaftsboom zu verzeichnen.
- Der deutsche Außenhandel mit Lateinamerika ist in den letzten Jahren stärker als der gesamte deutsche Außenhandel gestiegen.
- In Lateinamerika: BSP-Zuwachsrate von 6 % (2010) (Vgl. OECD-Raum: 2,3 %)

# Spanischkenntnisse sind für den Arbeitsmarkt gefragt

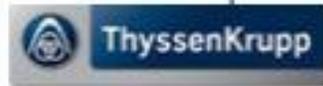
DEUTSCHE FIRMEN IN  
SPANIEN/LATEINAMERIKA, Z.B.

SPANISCHE FIRMEN IN DEUTSCHLAND, Z.B.

SIEMENS



Deutsche Bank



Mercedes-Benz



Volkswagen



Innovación para tu vida



ZARA



A Telefonía compaño



PORCELANOSA



REPSOL

NH  
HOTELES



endesa energía

Was erwartet unsere  
Schüler\*innen?

---

# Erstaunlich, was man schon weiß...

---

Kleines Quiz: was bedeuten diese Wörter?

1. tren
2. museo
3. siesta
4. chico
5. aeropuerto

# Erstaunlich, was man schon weiß...

---

Kleines Quiz: was bedeuten diese Wörter?

1. tren

2. museo

3. siesta

4. chico

5. aeropuerto

1. Zug

2. Museum

3. Mittagsschlaf

4. Junge

5. Flughafen

# Einfache Rechtschreibung und Aussprache

Die Schreibung entspricht im Spanischen ziemlich genau der Aussprache.

Zwei Beispiele:

- esperar (warten)
- natural (natürlich)

einzigste Besonderheiten →

## Besondere Laute:

Buchstaben	Beispiel
------------	----------

ñ	<i>España</i>
---	---------------

ll	<i>Mallorca</i>
----	-----------------

ch	<i>chico</i>
----	--------------

j	<i>jirafa</i>
---	---------------

r / rr	<i>arriba</i>
--------	---------------

c / z	<i>cerveza</i>
-------	----------------

## Besondere Zeichen:

Zeichen	Beispiel
---------	----------

´	<i>dragón</i>
---	---------------

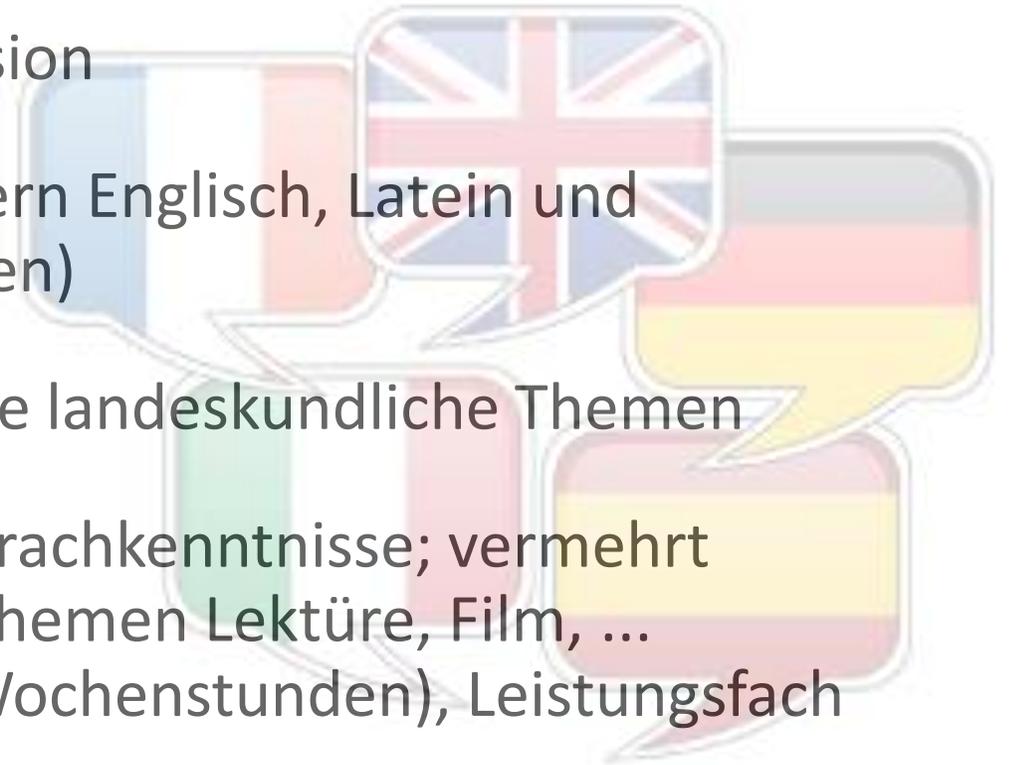
¡	<i>¡Buenos días!</i>
---	----------------------

¿	<i>¿Cómo estás?</i>
---	---------------------

# Spanisch als Schulfach

---

- 3. Fremdsprache, daher schnelle Progression
- Rückgriff auf Kompetenzen aus den Fächern Englisch, Latein und Französisch (und ggf. anderen Sprachen)
- Klassen 9-11: Spracherwerb und vielfältige landeskundliche Themen
- Kursstufe (wenn gewählt): vertiefende Sprachkenntnisse; vermehrt kulturelle, politische, geschichtliche Themen Lektüre, Film, ...  
→ Wahlmöglichkeit: Basisfach (drei Wochenstunden), Leistungsfach (fünf Wochenstunden)



# Anforderungen an die Schüler\*innen

---

- der Lernaufwand ist vergleichbar mit dem von Englisch, Latein oder Französisch (Vokabeln lernen, Grammatik, Verbformen...)
- erfordert kontinuierliche Mitarbeit im Unterricht und Lernen zu Hause
- das gewählte Profulfach (Spanisch, NWT, IMP) ist ein weiteres Hauptfach
  - mehr Gewicht in der Versetzungsordnung
  - 4 Stunden pro Woche
  - 4 Klassenarbeiten pro Schuljahr, Tests, mündliche Leistungen



# Besondere Motivation am ETG: Schüleraustausch

- Seit über 10 Jahren mit einer Schule in Südspanien (Cehegín/Murcia)
- Eine Woche in Spanien bei einer Gastfamilie, eine Woche in Deutschland
- Teilnahme für Spanischlernende
- einzigartige Erfahrung für unsere Schüler\*innen

