



# LEISTUNGSFACH RELIGIONSLEHRE

© Uta M. Hauf, Gabriele Klingberg, Stefan Schenk, Matthias Imkampe

Angepasst für das ETG durch Anja Krax



**WISST IHR'S  
SCHON?**



EXOTEN

# TEILNEHMER\* INNEN

- Eine Lehrerin/ein Lehrer
- Schülerinnen und Schüler evangelischer und katholischer Konfession



# Wissenswertes



- Voraussetzungen: Interesse an gesellschaftlich-theol. Fragen und intensiver Auseinandersetzung mit Texten, gute schriftliche Ausdrucksfähigkeit von Vorteil
- Organisation als „Aufsetzer“ (d.h. 2-stünd. Kurs in einer Doppelstunde in LK integriert) üblich und gut organisierbar
- Schriftliche und mündliche Leistungen gleich gewichtet  
Abiturklausur verbindlich; Konfession der Lehrkraft regelt, ob ev. oder kath. Aufgaben

# SONSTIGES

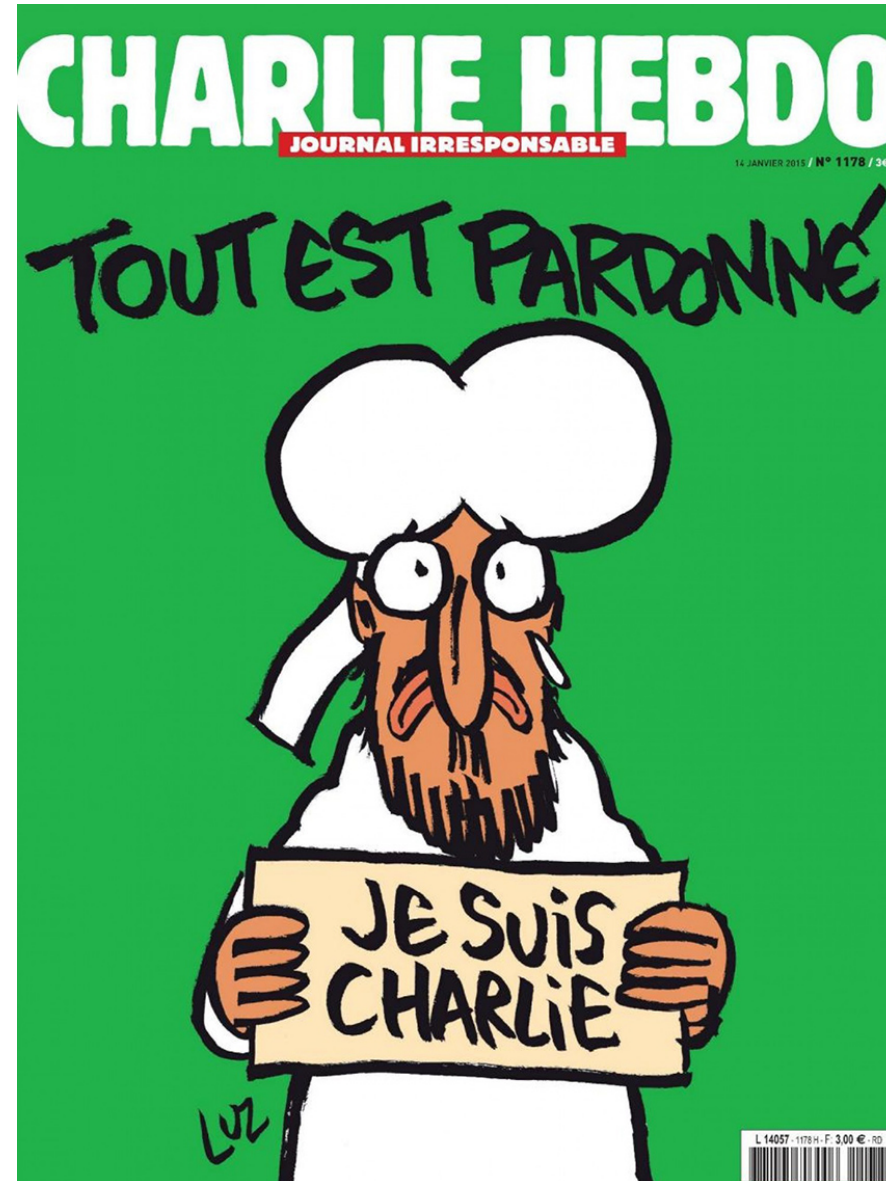


- Teilnahme an Schüler-Wettbewerben wünschenswert
- Projektorientiertes Arbeiten möglich (Sozialpraktikum am ETG durch den LK konzeptionell erarbeitet)
- Exkursionen, Begegnung mit Experten



## THEMEN UND HERAUSFORDERUNGEN

- Welche Auswirkungen haben Religionen auf das gesellschaftliche Zusammenleben?
- Meinungsfreiheit – Religionsfreiheit! – Wie geht das zusammen?
- *Verantwortung des einzelnen Individuums in der modernen Gesellschaft beleuchten*





## THEMEN UND HERAUSFORDERUNGEN

- Staat und Religion! – getrennt oder verbunden?
- Religion und Macht, passt das zusammen?
- *(theologisches) Fachwissen erwerben*

## THEMEN UND HERAUSFORDERUNGEN

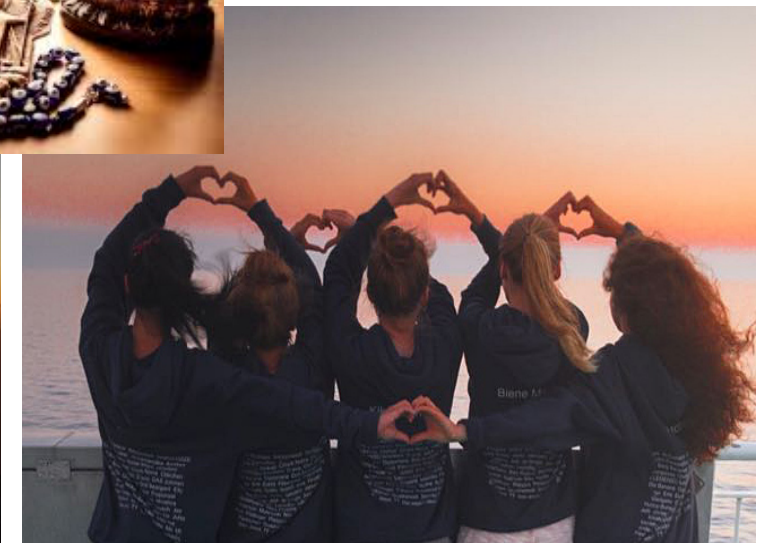
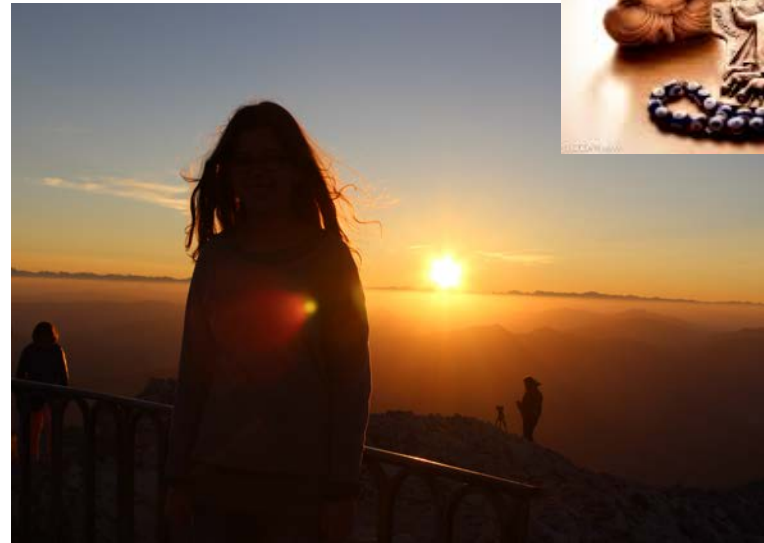
- Was ist gutes Leben?
- Was macht ein Leben lebenswert?
- Wer bestimmt über Lebensanfang und Lebensende?
- *Kompetenz in ethischen Fragestellungen erlangen*





## THEMEN UND HERAUSFORDERUNGEN

- Was gibt meinem Leben Sinn?
- Wohin geht meine Lebensreise?
- *Vor dem Hintergrund der je eigenen Erfahrung nach Gott fragen*



---

## THEMEN UND HERAUSFORDERUNGEN

- Gibt es Gott?
- Wenn ja, wie viele?
- Gott und ich! – Hat Gott etwas mit meinem Leben zu tun?
- Warum gibt es unsere Welt?
- *Zentrale Inhalte und Formen gelebten Glaubens verstehen und reflektieren*





---

## THEMEN UND HERAUSFORDERUNGEN

- Warum gibt es all das Leid auf dieser Welt?
- Was kommt nach dem Tod?
- Kommt was nach dem Tod?
- *Sich mit Grundfragen unseres Lebens auseinandersetzen*





# THEMEN UND HERAUSFORDERUNGEN



- Darf ich alles was ich kann?
- Der Mensch und seine Freiheit ...
- *Gelingendes Zusammenleben in solidarischer Verantwortung bedenken*

## THEMEN UND HERAUSFORDERUNGEN

- Was ist mir heilig? Was ist anderen Menschen heilig?
- Was sind für mich und für andere heilige Orte?
- *Einstellung zu Glaube und Kirche(n) diskutieren*



## VERBINDLICHE SCHWERPUNKTTHEMEN FÜR DAS SCHRIFTLICHE ABITUR

- *Thema 1*

*evangelisch: Glaube an Gott gestaltet Lebenswirklichkeit*

*katholisch: Im Horizont der Gottesfrage Lebenswirklichkeit reflektieren*

- *Thema 2*

*evangelisch: Verantwortung übernehmen in der globalisierten, religionspluralen Welt*

*katholisch: Aus christlicher Verantwortung Welt gestalten*

*jeweils 5 bzw. 6 Kompetenzen aus dem Bildungsplan 2016*



# WORUM ES LETZTLICH GEHT ...

- Miteinander über die Grundfragen des Menschseins nachdenken: Wer bin ich? Wozu bin ich auf der Welt? Wie soll ich mein Leben gestalten? Was darf ich hoffen?
- Miteinander Aspekte des Christentums und anderer Religionen und Weltanschauungen kennenlernen, deren Geschichte und Traditionen entdecken und erkennen, wie Religionen Kulturen und Gesellschaften geprägt haben und prägen.
- Einen eigenen begründeten Standpunkt in religiösen und ethischen Fragen gewinnen, sich über die je eigenen Überzeugungen verständigen und mit anderen in einen kritischen Dialog eintreten.